

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Filippo Porcari**
Indirizzo
Telefono
E-mail
Nazionalità **Italiana**
Data di nascita **21/09/1980**

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- Date (da – a) 15-17 aprile 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Plus Onlus** (Via San Carlo 42/c, – 40121 Bologna)
- Tipo di azienda o settore **ONLUS**
- Tipo di impiego **Formatore**
- Principali mansioni e responsabilità **Conduzione di HIVoices: laboratorio residenziale esperienziale dedicato a persone sieropositive su dinamiche di gruppo, relazione, condivisione del proprio vissuto con HIV, stereotipi, stigma e pregiudizio**

- Date (da – a) 2008 – 2015 (ad intermittenza)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Luoghi di Prevenzione** “Centro Regionale di didattica multimediale per la promozione della Salute – LILT” (via Umberto I, 50 – 42123 Reggio Emilia)
- Tipo di azienda o settore **Ente di formazione ONLUS**
- Tipo di impiego **Formatore**
- Principali mansioni e responsabilità **Accoglienza di differenti utenze (medici, psicologi, insegnanti, alunni di primaria e secondaria) e formazione interattiva rispetto ai seguenti temi:**
 - identità e relazione corporea
 - alimentazione
 - linguaggio delle emozioni
 - alcool
 - tabagismo
 - gioco d’azzardo**Il Centro applica e studia “Il modello transteorico del cambiamento” elaborato dal Prof. Di Clemente e che considera, in sintesi, il cambiamento dal punto di vista del soggetto e non da quello dell’operatore. La spirale del cambiamento procede attraverso le fasi di: precontemplazione, contemolazione, determinazione, azione e ricaduta. La metodologia utilizzata comprende sia l’esplorazione delle tematiche da un punto di vista scientifico, sia l’utilizzo di tecniche di empatia emotiva quali la scrittura creativa, l’analisi immaginativa e il role playing.**

- Date (da – a) 2009 – oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Form.Art** (via Ronco, 3 Castel Maggiore – Bologna)
- Tipo di azienda o settore **Ente di formazione**
- Tipo di impiego **Docente di Educazione alla Salute e Regole Sociali**
- Principali mansioni e responsabilità **Gestione del gruppo classe; formazione frontale e interattiva sui seguenti moduli:**
 - regole sociali (gruppo e dinamiche di gruppo, comunicazione, stereotipi, pregiudizi e discriminazione);

- alimentazione (principi nutritivi, dieta e stile di vita, immagine corporea e corporeità);
- sostanze stupefacenti (sostanze psicoattive, uso e abuso, dipendenza);
- sessualità (identità sessuale, metodi anticoncezionali, prevenzione delle ITS).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Dicembre 2012 – Marzo 2013

Dipartimento di Psicologia (viale Carlo Berti Pichat, 5 – Bologna)

Università degli Studi di Bologna

Collaboratore per la ricerca “Media e stili di vita degli adolescenti in Emilia Romagna” per conto di CO.RE.COM (Regione Emilia Romagna)

Gestione e coordinamento del lavoro sul campo attraverso il contatto con i/le dirigenti scolastici. Membro della Segreteria Didattica. Monitoraggio dei questionari online. Redazione del capitolo d’introduzione metodologica del report finale. Relatore al Convegno di presentazione dei risultati della ricerca (Marzo 2013).

- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2007 – 2013

Arcigay (via Don Minzoni 18 – Bologna)

Associazione di Promozione Sociale

Formatore e conduttore di gruppi

Progettazione e conduzione di laboratori esperienziali ed interventi formativi rivolti alla persona per l’Area Salute e Benessere.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2007

Provincia di Bologna

Ente Provinciale

Formatore

Progettazione e conduzione di “Relazioniamoci”, laboratorio di educazione non-formale su relazione, corpo, cooperazione, conflitto, all’interno della rassegna “Segnali di pace”.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2007 (gennaio-settembre)

Phonemedia (Casalecchio di Reno, Bologna)

Call Center

Operatore telefonico per Seat Pagine Gialle

Chiamata outbound, vendita servizi pubblicitari ad aziende.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

1999-2003

Vari

Varie

Differenti lavori temporanei

2003: Promoter TIM (Mediaworld, Bologna)

2002-01: Impiegato ufficio catasto (Consorzio della Bonifica Parmense)

2000: Rilevatore dati (Censimento ISTAT)

1999-2000: Aggiornamento registri e archivio (Comune di Parma)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

04/09/2015 – 15/12/2015

Ausl di Piacenza

Corso di formazione in promotore di salute in carcere: interventi di tutela e promozione della salute in carcere attraverso la presenza, nelle sezioni degli istituti penitenziari, della figura del promotore di salute. Formazione di base.

- Qualifica da conseguire
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica da conseguire
- Promotore della salute in carcere.**
- 29/09/2015 – 20/11/2015
Ausl di Piacenza
 Corso di formazione in promotore di salute in carcere: interventi di tutela e promozione della salute in carcere attraverso la presenza, nelle sezioni degli istituti penitenziari, della figura del promotore di salute. Formazione continua.
Promotore della salute in carcere.
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica da conseguire
- 2012 – 2014
IPSO – Istituto di Psicologia Somatorelazionale diretto da Luciano Marchino (www.biosofia.it)
 Psicologia generale, Psicologia dell'età evolutiva, Psicologia sociale, Psicologia dinamica, Psicologia dei gruppi, Teoria e tecnica di comunicazione, Psicopatologia, Conduzione di laboratori antistress.
 Il counselor è un esperto in relazioni umane, formato per affrontare a fianco del cliente i disagi personali, familiari e professionali relativi a stati di crisi, utilizzando tanto il linguaggio corporeo ed emozionale, tanto quello verbale.
Diploma di Counselor somato-relazionale e conduttore di classi di bioenergetica (attualmente Counselor in formazione in attesa di discutere la tesi).
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 2010 (gennaio-maggio)
C.I.S. (Centro Italiano di Sessuologia), Bologna, diretto da Giorgio Rifelli
 Politica della Salute sessuale, Età e comportamento sessuale, Educazione sessuale e multiculturalità, Sessualità e pregiudizio, Prevenzione delle malattie a trasmissione sessuale, Parafilie, Strategie e tecniche d'intervento educativo-preventivo.
 Il Corso fornisce strumenti teorici e operativi finalizzati all'individuazione e all'attuazione di interventi educativo-preventivi per un'educazione sessuale che favorisca la costruzione dell'identità sessuale e la promozione della salute.
Diploma di Educatore sessuale
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
- 2006 – 2008
Scuola Conduttori di gruppo (Fondazione Adolescere, Voghera) diretta da Enzo Spaltro
Diploma di Specialista in conduzione di gruppi
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
- 2002 – 2006
Università degli Studi di Bologna
 Laurea in Sociologia (votazione 105/110)
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
- 1994 – 1999
Istituto Tecnico Commerciale “Macedonio Melloni”, Parma
 Diploma di ragioniere e perito commerciale (votazione 100/100)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

I corsi di formazione e le esperienze professionali mi hanno portato a sviluppare una buona capacità di gestione delle dinamiche di gruppo, ad aumentare il livello di empatia nelle relazioni con gli altri, ad affrontare con lucidità i momenti di criticità e di problem solving.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

Elementare
Elementare
Elementare

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE

Elementare
Elementare
Elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Lavorare con i gruppi mi ha permesso di relazionarmi con “la diversità” di cui ogni persona è portatrice, di riconoscerla senza pretendere di modificarla, di integrarla con la mia, aumentandone il valore.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Progettare e condurre interventi formativi richiede un continuo lavoro in team, di confronto con i colleghi per la progettazione di attività e moduli da proporre in aula, di produzione di materiale e dispense tematiche per i partecipanti.

Inoltre diventa necessario prendere contatti con le strutture adeguate, selezionare le aule idonee, attivare mailing list per la parte comunicativa e per il reclutamento dei partecipanti.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Conoscenza base del pacchetto Office.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Passione per la musica, lo sport in generale e nello specifico il nuoto, la lettura, il cinema e la bioenergetica.

PATENTE O PATENTI

B

Filippo Porcari